FORMATEUR PROFESSIONNEL

(H/F)



BLOC DE COMPÉTENCES N°3

TITRE PROFESSIONNEL ENREGISTRÉ AU RNCP NIVEAU 6 CEC (EU) COORDINATEUR DE PARCOURS D'NCLUSION SOCIALE, MÉDICO-SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Formation accessible aux personnes en situation de handicap Enseignement en langue Française

CONTEXTE

L'évolution et les exigences du secteur de la formation professionnelle, font du formateur est un acteur essentiel du changement. Il ne se contente pas de transmettre un savoir : il crée les conditions de l'apprentissage, stimule la curiosité, et donne du sens.

Le formateur est un professionnel de la transmission des savoirs, des compétences et des savoirs-être. Il conçoit, anime et évalue des actions de formations, en adaptant ses méthodes pédagogiques aux publics, aux contextes et aux objectifs définis.

Il est un acteur clé de la montée en compétences, de l'évolution professionnelle et de la réussite des apprenants.

Il intervient là où se croisent parcours professionnels, projets de vie et enjeux de société.

Il doit donc:

1. Accompagner les mutations du monde du travail :

Face aux transformations technologiques, économiques et sociales, favoriser l'adaptation et l'employabilité des individus.

2. Répondre aux besoins de tous les publics :

La diversité des profils (jeunes, adultes, personnes en reconversion, en situation de vulnérabilité...) demande une pédagogie différenciée, inclusive et centrée sur l'apprenant.

3. S'adapter aux évolutions pédagogiques :

Digitalisation, pédagogie active, formation hybride... renouvellement de ses pratiques et intégrer les outils numériques et collaboratifs.

4. Valoriser les compétences transversales et

humaines : Au-delà du contenu technique, le formateur professionnel développe l'autonomie, l'esprit critique, la confiance en soi et la capacité à apprendre tout au long de la vie.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES







FAIRE Outils et techniques Jeux et mises en situation



OBJECTIFS

Cette formation courte a pour objectif de permettre aux professionnels de développer leur expertise métier, et d'actualiser ses compétences pédagogiques au profit des apprenants qu'ils accompagnent :

- 1. Élaborer un projet de formation en réponse aux besoins sociaux identifiés,
- 2. Animer une séquence de formation,
- 3. Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation.

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un diplôme bac+2, ou d'un titre professionnel de niveau 5 CEC (Eu), ou dossier de validation des acquis professionnels (VAP);
- Justifier de 3 années d'expérience professionnelle tous secteurs:
- Maîtriser la langue française dans la communication orale et écrite ;
- · Réussir les épreuves d'admission.

CERTIFICATION

- BLOC COMPÉTENCE N° 3 du Titre Professionnel RNCP n°37504, Coordinateur d'Inclusion Sociale, Médico-sociale et Professionnelle, Certification niveau 6 CEC (eu) délivré par AROBASE INGENIERIE.
- · Une attestation de formation est délivrée à chacun des participants, sur laquelle les résultats des évaluations sont notés, validant ainsi le bloc de compétence du Titre.
- Taux de réussite : formation non dispensée en 2024





PROGRAMME

MODULE 1

MÉTHODOLOGIE & CONCEPTION D'UNE SÉQUENCE DE FORMATION

- Développer la capacité à initier et concevoir des projets de formations;
- Structurer des objectifs pédagogiques SMART et des séquences cohérentes ;
- S'approprier les étapes de conception d'un projet/séquence de formation.

MODULE 2

ÉLABORATION & PROGRESSION PÉDAGOGIQUE

- Concevoir et élaborer une progression pédagogique des séquences de formation;
- · Mobiliser des outils pédagogiques "actifs" ;
- Adapter le contenu et le méthodes selon les publics.

MODULE 3

ACCOMPAGNEMENT DES APPRENANTS

- Maîtriser l'organisation des actions de formation et de coordination avec les partenaires;
- Accompagner les apprenants dans leur parcours de formation;
- Intégrer les apports des neurosciences pour améliorer la qualité de leur pratique pédagogique et favoriser l'apprentissage durable.

MODULE 4

ANIMATION DE PROJET DE FORMATION

- Concevoir un projet de formation en fonction des besoins du groupe cible et des partenaires ;
- Animer une séquence de formation ou un atelier en utiliser des techniques adaptées au public cible ;
- Évaluer et réajuster les écarts de compétences entre les exigences d'un projet et les capacités du groupe.

VALIDATION

- 1. Mise en situation professionnelle à la fin de la formation ;
- 2. Support écrit de présentation de la séquence de formation.
- Oral final de présentation d'un jury de validation de bloc de compétences.

L'attestation de réussite du bloc de compétences sera délivré par Arobase Ingenierie.

ENGAGEMENT QUALITÉ

AROBASE FORMATIONS PROVENCE est certifié par la norme qualité **QUALIOPI**.

La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION

ORGANISATION

Durée totale: 119 heures

Soit 17 jours organisés en 4 jours consécutifs par mois et 1 jour de jury.



Consulter les dates : www.arobase-formations.fr

COÛT

4165 € net de taxe

- · Situation individuelle nous contacter.
- Cette formation est éligible aux dispositifs de financement de la formation professionnelle continue.
 Formation éligible au CPF.

Les conditions générales de vente sont accessibles sur notre site internet.

COMMENT S'INSCRIRE?

- Complétez le formulaire de préinscription à l'adresse : <u>www.arobase-formations.fr</u> au moins 2 mois avant la formation;
- 2. Renvoyez votre dossier de candidature ;
- 3. Arobase vous propose un bilan individuel positionnement;
- 4. Après examen du bilan, le jury d'admission vous communique son avis sur votre **entrée en formation**.

Les besoins des personnes en situation de handicap sont pris en compte dans le cadre d'une pédagogie inclusive.

NOUS CONTACTER

AROBASE FORMATIONS PROVENCE

Centre d'Affaires Grand Var Est 1110 Chemin des Plantades 83130 LA GARDE

04 94 29 55 29 paca@arobase-formations.fr





Arobase s'engage pour l'accessibilité de ses formations. Un **référent handicap** est à votre écoute pour mettre en place les aménagements nécessaires :

04.94.29.55.29 / paca@arobase-formations.fr