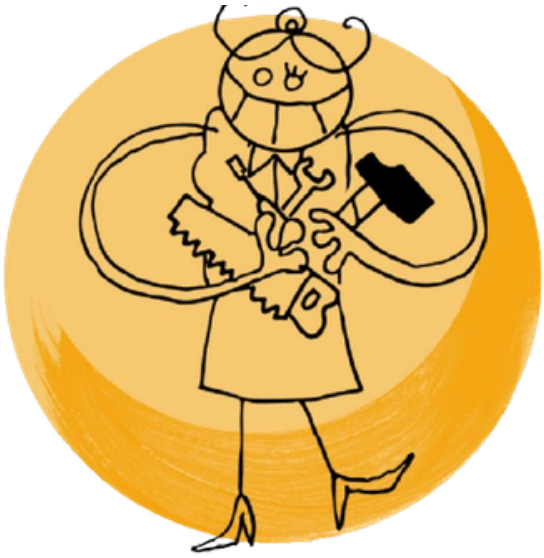
AROBASE FORMATIONS PROVENCE
CISP



Contribuer à la cohésion sociale !

Coordonner des parcours d'insertion et de vie !

COORDINATEUR.TRICE DE PARCOURS D'INCLUSION SOCIALE, MEDICO-SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Titre enregistré au RNCP niveau 6 CEC (Eu) - Eligible au CPF
Formation accessible aux personnes en situation de handicap

ENSEIGNEMENT EN LANGUE FRANCAISE

Accompagner des personnes en situation de vulnérabilité, telle est la mission des coordinateurs(trices) de parcours d'inclusion sociale, médico-sociale et professionnelle.

L'hétérogénéité des situations rencontrées et la diversité des solutions possibles conduisent ces professionnels à faire face à des situations multiples : une mission d'intérêt général, une contribution à la valorisation du territoire, un rôle économique favorisant l'accès à la formation et à l'emploi de personnes fragilisées...

La démarche de coordinateur(trice) de parcours est destinée à proposer un accompagnement renforcé aux personnes en difficulté, en associant ces dernières à la prise de décision, en proposant des actions cohérentes correspondant à leurs besoins.

Cela nécessite d'améliorer la coordination et la coopération des professionnels en charge du suivi d'une même personne, afin d'éviter des redondances d'intervention (perte d'efficacité), mais aussi d'assurer la continuité (fluidité) du parcours de la personne accompagnée.

La Coordination de Parcours d'Inclusion sociale, médico-sociale et Professionnelle implique certaines aptitudes.

Pour un professionnel, s'engager dans un accompagnement revient à interroger sa mission et sa place au regard du projet de vie de la personne, dans une approche globale de situation.

Les nouvelles compétences mises en évidence bousculent les pratiques des intervenants sociaux, elles nécessitent une approche concertée, plutôt que segmentée et isolée par dispositif.

La fonction de coordinateur(trice) de parcours requiert ainsi une posture, des aptitudes et le recours à certaines méthodes de travail :

- Une bonne compréhension du champ social, médico-social et de l'insertion professionnelle,
- Une aptitude à l'approche globale,
- De réelles capacités relationnelles,
- Une éthique de travail basée sur le respect et la bienveillance.

OBJECTIFS

La formation comporte 4 objectifs correspondant aux compétences recherchées :

- Analyser les besoins sociaux en lien avec les politiques publiques et les territoires ;
- Accompagner un public en situation de fragilité, coordonner des parcours d'insertion sociale et/ou de vie ;
- Conduire et animer un projet social et/ou d'insertion professionnelle ;
- Accompagner vers et dans l'emploi.

Le programme rénové de formation est organisé en fonction des parcours et des projets des futurs professionnels :

- Un cycle généraliste pour les personnes souhaitant acquérir les compétences globales du métier ;
- Un cycle spécialisé pour les candidats souhaitant acquérir des compétences plus spécifiques

BLOC A — ANALYSE DES BESOINS SOCIAUX ET TERRITOIRE D'INTERVENTION

A.1 Panorama de l'économie Sociale et Solidaire
· Histoire et fondements de l'ESS ;
· Structures, acteurs et réseaux ;
· Entrepreneuriat social et innovations.

A.2 Cadre des Politiques sociales et institutions publiques
· Organisations des institutions publiques ;
· Procédures, fonds d'intervention et aides.

A.3 Politiques sociales, médico-sociales dispositifs
· Insertion par l'Activité Economique ;
· Action sociale et médico-sociale.

A.4 Méthodologie d'Analyse des besoins sociaux
· Méthodologie de l'ABS ;
· Recherche et traitement des données.

A.5 Sociologie des publics accueillis
· Concepts clés: exclusion, insertion, chômage ;
· Facteurs de risques et parcours de vie.

A.6 Pratiques et acteurs de la cohésion sociale
· Acteurs, structures et réseaux d'un territoire ;
· Thématiques d'intervention sociale et professionnelle.

A.7 Réalisation d'une analyse des besoins sociaux
· Cartographie des acteurs sur un territoire ;
· Dynamique insertion et développement local.

A.8 Évaluation enquête de territoire

BLOC B — ACCUEIL, ACCOMPAGNEMENT DU PUBLIC, COORDINATION DE PARCOURS

B.1 Être coordinateur(trice) de Parcours D'Inclusion Sociale, Médico-sociale et Professionnelle
· Référentiel de compétences du CISP ;
· Ce qu'est la coordination de parcours.

B.2 Animation d'un groupe, cohésion d'équipe
· Fondamentaux du travail de groupe ;
· Techniques créatives d'animation d'équipe.

B.3 Ecoute active
· Techniques d'écoute active ;
· L'entretien d'aide, la reformulation.

B.4 Gestion des situations difficiles
· Comment gérer l'agressivité, la violence ;
· La communication non violente.

B.5 Usagers, patients en situation complexe
· Distinguer les situations compliquées de complexes pour analyser et agir en conséquence
· Enrichir sa posture professionnelle en se dotant d'outils pour une meilleure maîtrise de ses émotions.

B.6 Immigration : interculture, communication interculturelle
· Mobilisation des dispositifs d'aide et des partenaires ;
· La communication interculturelle.

B.7 Ecrits professionnels dans l'accompagnement
· Construction d'un écrit professionnel ;
· Savoir écrire sur l'autre, éthique, déontologie.

B.8 Coordination des parcours de vie
· Structuration et fonctionnement d'un parcours ;
· Acteurs des parcours, concertation.

B.9 Animation et coordination d'équipes
· Conduite et techniques d'entretien individuel ;
· Réunions collectives, régulation de groupe.

B.10 Évaluation cas de synthèse
B.11 Évaluation monographie d'une situation réelle

COORDINATEUR.RICE DE PARCOURS D'INCLUSION SOCIALE, MÉDICO-SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

BLOC C CONDUITE, ANIMATION DE PROJET SOCIAL, MEDICO-SOCIAL ET D'INCLUSION

C.1 Méthodologie de conduite de projet
· Méthodologie d'élaboration de projet ;
· Analyse du contexte socio-économique.

C.2 Construction, structuration d'une offre
· Traduction des besoins sociaux en offre de services ;
· Segmentation, plan d'action et budget.

C.3 Réseaux et partenaires : Stratégie d'acteurs, techniques de négociation
· Enjeux des partenaires, pouvoir des acteurs ;
· Négociation, construction d'un argumentaire.

C.4 Méthodologie de projet : Gestion budgétaire
· Principaux documents comptables ;
· Budget d'activité/de projet.

C.5 Réalisation d'un projet d'activité
· Étude de faisabilité d'un projet ;
· Résultats attendus, indicateurs d'évaluation.

C.6 Elaboration d'une action/projet de formation
· Éléments constitutifs d'une action de formation ;
· Animation d'une séquence pédagogique.

C.7 Techniques de présentation et suivi
· Construction de supports visuels ;
· Outils de Communication orale.

C.8 Évaluation conduite de projet
C.9 Évaluation mise en situation professionnelle

BLOC D ACCOMPAGNEMENT VERS ET DANS L'EMPLOI

D.1 Accompagnement vers et dans l'emploi
· Enjeux du travail et de l'insertion professionnelle.

D.2 Tissu économique et bassin d'emploi
· Spécificités du territoire et bassin d'emploi ;
· Articulation développement économique et cohésion sociale.

D.3 Animation de recherche d'emploi, TRE, mobilisation des réseaux professionnels
· Outils de recherche et de prospection emploi ;
· Mobilisation des réseaux professionnels.

D.4 Economie d'entreprise : Fonctionnement d'une unité
· Organisation d'une unité de production ;
· Flux d'activité et processus.

D.5 L'entreprise : Gestion des Ressources Humaines
· Méthodes et enjeux GRH en entreprise ;
· Articulation besoins des entreprises et potentiel d'insertion ;
· Outils de recrutement, rôle de médiation.

D.6 Bilan et projet professionnel
· Tests de positionnement, cartographie des compétences ;
· Objectifs de progrès, suivi, évaluation.

D.7 Analyse Pratique en Situation de Travail (APST)
· Analyse des activités et des tâches ;
· Mise en évidence des écarts entre situation réelle et situation prescrite ;
· Actions de médiation, d'adaptation à un poste en insertion.

D.8 Évaluation APST
D.9 Évaluation simulation ou étude de cas

MÉMOIRE ET CERTIFICATION

CC1 Méthodologie de mémoire
· Mission opérationnelle de fin de formation ;
· Mise en perspective du métier de CISP.

CC2 Évaluation mémoire final et livret des capacités relationnelles
· Rédaction et soutenance du mémoire ;
· Évaluation des capacités relationnelles.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Apports théoriques, mises en situation, études de cas, pratiques collectives et accompagnement individuel et collectif



SAVOIR
Outils et techniques



FAIRE
Jeux et mises en situation



ENSEMBLE
Travaux collectifs

INFOS PRATIQUES

PRÉ-REQUIS

- Être titulaire d'un diplôme bac+2, ou d'un titre professionnel de niveau 5 CEC (Eu), ou dossier de validation des acquis professionnels (VAP) ;
- Justifier de 3 années d'expérience professionnelle tous secteurs ;
- Réussir les épreuves d'admission.

VALIDATION

- Certification obtenue par la validation des blocs de compétences, et par la production et la soutenance d'un mémoire de stage.
- **Titre enregistré au RNCP Fiche n°41885 - niveau 6 CEC (Eu) délivrée par AROBASE INGENIERIE – Code NSF 330/332t/332**

SUITE DE PARCOURS ET PASSERELLE

Accès au niveau 7 CEC (EU) :

- Titre de Manager Expert Qualité et Performance des organisations d'économie sociale et solidaire, inscrit au RNCP niveau 7 CE (EU)
- Équivalences : consulter la fiche RNCP 41885 sur France Compétences.

PERSPECTIVES

Social et médico-social :

- Référent.e RSA, PLIE ;
- Coordinateur.trice de parcours.

Insertion par l'Activité Économique :

- Chargé.e d'insertion par l'activité économique ;
- Responsable d'unité ou de secteur.

Emploi et formation :

- Formateur.trice, coordinateur.trice pédagogique ;
- Chargé.e de mission emploi-formation ;
- Conseiller.e en évolution professionnelle.

Logement, hébergement d'urgence :

- Animateur.trice social.e ;
- Responsable Résidence Sociale.

ENGAGEMENT QUALITÉ

AROBASE FORMATIONS PROVENCE est certifié par la norme qualité **QUALIOPI**. La certification a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION.

Consultez les résultats actualisés de nos formations sur notre site internet.

ORGANISATION

Formation continue :

- Durée totale: 770 heures.
- 560h en centre + 210h en stage
- 6 mois à temps plein

PLACES
Min.8, Max.15

Formation discontinue :

- Durée totale: 750 heures.
- 560h en centre + 190h en stage
- 12 mois en cours d'emploi à raison de 6 jours par mois

Consulter les dates : **www.arobase-formations.fr**

COÛT

8820€ net de taxe

- Situation individuelle nous contacter.
- Cette formation est éligible aux dispositifs de financement de la formation professionnelle continue. Formation éligible au CPF.

Les conditions générales de vente sont accessibles sur notre site internet.

COMMENT S'INSCRIRE ?

1. Complétez le **formulaire de préinscription** à l'adresse : www.arobase-formations.fr au moins 2 mois avant la formation ;
2. Renvoyez votre **dossier de candidature** ;
3. Arobase vous propose un **bilan individuel positionnement** ;
4. Après examen du bilan, le jury d'admission vous communique son avis sur votre **entrée en formation.**

Les besoins des personnes en situation de handicap sont pris en compte dans le cadre d'une pédagogie inclusive

NOUS CONTACTER

AROBASE FORMATIONS PROVENCE
Centre d'Affaires Grand Var Est
1110 Chemin des Plantades
83130 LA GARDE

04 94 29 55 29
paca@arobase-formations.fr

Ressource Handicap Formation

Arobase s'engage pour l'accessibilité de ses formations. Un **référent handicap** est à votre écoute pour mettre en place les aménagements nécessaires : **04.94.29.55.29 / paca@arobase-formations.fr**